

Dades del centre

Nom	<i>CEIP BARRUFET</i>
Adreça	<i>Vapor Vell</i>
Població i CP	<i>08014 Barcelona</i>
Telèfon	<i>934097208</i>

Descripció del treball

Etapa	<i>Cicle Superior de Primària</i>
Modalitat	<i>Fotografia</i>

Objectius del treball

- Fomentar la participació de tots i totes i el treball en grup.
- Respectar les opinions dels companys i companyes.
- Aprofundir en la manipulació i en el coneixement tècnic d'alguns aparells: càmera digital i ordinador.
- Conèixer i dominar les diferents eines i possibilitats dels programes informàtics: PowerPoint o Impress i Gimp.
- Desenvolupar la capacitat comunicativa i expressiva a partir dels audiovisuals, fomentant l'expressió oral i escrita..
- Captar els elements que configuren una narració: personatges, acció, temps, lloc...
- Conèixer diferents tipus de plans i punts de vista aplicables a la fotografia.
- Escriure, resumir i seqüenciar una història.
- Aplicar i conèixer algunes de les característiques del llenguatge del còmic: Text explicatiu, bafarades, onomatopeies, metàfores visuals

Procés del treball

TALLER DE LLENGUA: LA FOTONOVEL·LA

Cicle Superior - 5 sessions (1,30 h cadascuna)

SESSIÓ 1 Conjunta (la primera part).

11.30 h Presentació taller. Explicar que farem una fotonovel·la, on nosaltres serem els i les protagonistes. En veure'm un parell d'exemples a la pàgina:

<http://www.escolapia.cat/granollers/primaria/curs0405/fotonovela/index.htm>

Ens separem en dos grups (12 alumnes per grup).

12 h Sortim a conèixer tots els espais on podrem fer les fotografies. (Passejada per l'escola, el pati i els voltants)

Formem grups de 4 persones. Recollim idees i propostes per al títol o tema, i en triem un. Iniciem el treball d'elaboració de l'argument.

SESSIÓ 2

Acabar d'escriure l'argument.

Elaborar el guió, especificant clarament:

Vinye ta	Imatge Qui hi surt? A quin lloc es fa la fotografia?	Text Diàlegs (bafarades), monòlegs (pensar), explicacions, Onomatopeies, metàfores visuals i símbols gràfics.	Tipus de pla

SESSIÓ 3

Aprenem diferents conceptes relacionats amb la fotografia i la imatge: diferents tipus de plans i punts de vista.

Expliquem com funcionen les càmeres digitals.

Fem les fotografies, seguint el guió elaborat a la sessió anterior. (Al final en necessitem 5, però podem fer-ne moltes més.)

Les descarreguem a la T, alumnes, fotonovel·la.

SESSIÓ 4

Breu presentació del programa PowerPoint o impress. (Ja els coneixen)

Inici de la confecció, per part de cada grup, de la presentació multimèdia.

SESSIÓ 5

La primera estona de l'última sessió s'acaba la presentació.

Un cop acabada, se'n fa una impressió en color per penjar en un mural, al passadís.

Al final ens trobem els dos grups per poder veure les fotonovel·les de tots i totes.

El treball es penja a la web de l'escola.

ÍTEMS AVALUACIÓ:

Desenvolupar la capacitat comunicativa i expressiva a partir dels audiovisuals a l'àrea de llengua catalana.

Utilitzar correctament les diferents eines informàtiques

Elaborar: l'argument i el guió, tot fent servir les eines del llenguatge del còmic.

Participar de manera activa i respectuosa en l'elaboració de la fotonovel·la.