

Dades del centre

Nom	<i>CEIP BENVIURE</i>
Adreça	<i>C/ Can Paulet, 1</i>
Població i CP	<i>Sant Boi de Llobregat 08830</i>
Telèfon	<i>936.540.451</i>

Descripció del treball

Etapa	<i>PRIMÀRIA</i>
Modalitat	<i>FOTOGRAFIA</i>

Objectius del treball

PLANTEM PATATES I SEMBREM PASTANAGUES

- Fer la recerca d'informació necessària pel desenvolupament de l'activitat.
- Plantejar-se preguntes que puguin ser objecte d'investigació.
- Saber planificar els diferents passos a seguir en el desenvolupament d'una activitat.
- Participar activament en el treball en grup, adoptant una actitud responsable i cooperativa.
- Reconèixer els canvis en diferents fenòmens naturals.
- Comprendre les magnituds mesurables i el procés de mesurar i saber aplicar-les de manera funcional.
- Saber recollir i extreure'n conclusions d'una experiència.
- Aprendre a comunicar les observacions realitzades utilitzant llenguatges audiovisuals.
- Utilitzar de manera responsable i creativa les TIC.
- Aprendre a comunicar les dades i l'evolució d'una experiència vivencial, mitjançant les TIC.

Procés del treball

DESENVOLUPAMENT DE L'EXPERIÈNCIA

- Conversa per introduir el tema i detectar els coneixements previs.
- Formular les preguntes de tot allò que desconeixem i que ens és necessari per plantar patates i sembrar pastanagues.
- Proposta de recerca d'informació amb les famílies i en diferents mitjans -Llibres biblioteca, internet a l'aula, mestres de l'escola...- per saber que necessitem i els diferents passos a seguir.
- Conversa per posar en comú el resultat de la recerca i decidir:
 - Seqüenciació de les diferents accions: preparar la terra estovant-la i adobant-la amb fems de la granja, fer els solcs, sembrar, regar...
 - Com ens organitzem: tasca de cada grup
 - Eines necessàries
 - Que hem de fer per tenir cura de l'hort: regar, arrencar herbes, espantar els animals que el poden fer malbé, amb pells de taronges...
 - Com farem el seguiment del creixement de les plantes: Observacions, mesurant les tiges i fulles, registrant totes les dades...
 - La collita
- Aprofitament de la collita: menjar pels conills de la granja de l'escola i berenar de patates fregides amb ketchup.

RECOLLIDA DE DADES I COMUNICACIÓ DE TOT EL PROCÉS

- Les nenes i els nens del taller de fotografia seran els/les encarregats/es de fer les fotos a cada una de les sessions. Amb les diferents tècniques apreses al taller aniran enregistrant totes les activitats que es vagin realitzant.
- Un cop acabat el procés, es fa una visualització a l'aula de les diferents fotografies per comentar-les i decidir quines són les més significatives.
- Amb la tria feta per l'alumnat, la mestra crea les diapositives amb el powerpoint, inserint i seqüenciant les imatges.
- Mitjançant l'organització en petit grup, de racons a l'aula, l'alumnat escriu, per parelles, una frase per definir l'activitat que apareix a la fotografia de cada diapositiva.
- Es fa una visualització final, es comenta en gran grup i es penja a la web del centre per a la comunicació i difusió de l'experiència.
- També s'elaboraran uns cartells identificatius de les plantes, creant un document word i inserint imatges, per col·locar a l'hort,